

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Х. Оздоева
от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
_____/М.Ш. Мержо
от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 – Экономико-финансовое моделирование и прогнозирование

Направление подготовки - *магистратура*
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Проектирование социально-экономического развития региона

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2026

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1 Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3 Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: <i>Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)</i>	

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономико-финансовое моделирование и прогнозирование»

Цели: формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения корпоративного финансового анализа; формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы анализа, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы финансового аналитика.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономико-финансовое моделирование и прогнозирование» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр. Дисциплина «Экономико-финансовое моделирование и прогнозирование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: Эмпирические и статистические методы в финансах; Финансовый учёт и отчетность; Финансовые рынки и институты; Актуальные проблемы экономики и финансов; Анализ региональных рынков и инвестиционные стратегии; Экономическая и финансовая безопасность региона; Региональный долг.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: цели личностного развития в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в пространстве возможностей профессионального развития Владеть: профессиональными качествами для личностного развития и профессионального роста
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемных ситуаций;	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста Уметь: оценивать свои возможности и ресурсы для профессионального развития Владеть: необходимыми компетенциями для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения проблемных ситуаций по различным типам запросов;	Знать: основные этапы и модели профессионального карьерного роста. Принципы разработки стратегии профессионального развития с учетом личных целей и требований рынка труда. Инструменты и методы оценки карьерных возможностей и профессиональных компетенций. Уметь: анализировать собственные профессиональные достижения и компетенции для определения карьерных целей. Разрабатывать и корректировать стратегию профессионального развития с учетом изменений в профессиональной среде. Использовать различные источники информации и ресурсы для планирования карьерного роста. Владеть: навыками эффективного самоменеджмента и планирования карьеры. Способностью применять методы самоанализа и получения обратной связи для оценки прогресса. Умением интегрировать стратегию профессионального развития в общую жизненную стратегию и адаптировать ее к новым условиям.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни Уметь: оценивать свои возможности с учетом физиологических особенностей организма. Владеть: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности
		УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий на основе прогнозных оценок.	Знать: Основные методы прогнозирования (тренды, сценарии, экспертные оценки) и границы их применимости; принципы стратегического планирования и постановки долгосрочных целей;

			<p>факторы неопределенности и риски, влияющие на достоверность прогнозных оценок.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты прогнозов и выявлять ключевые тенденции развития ситуации; разрабатывать альтернативные стратегии действий (планы) с учетом оптимистичных, пессимистичных и наиболее вероятных сценариев; оценивать ресурсоемкость и последствия реализации каждой из возможных стратегий.</p> <p>Владеть: Навыками форсайта и сценарного планирования для выработки долгосрочных решений; методами анализа чувствительности стратегии к изменениям прогнозных параметров; способностью адаптировать общую стратегию действий при поступлении новых прогнозных данных.</p>
ПК-2	Способен моделировать финансовые механизмы и оценивать эффективность проектов	ПК.-2.1. создает модели финансовых механизмов для реализации конкретных проектов с учетом рисков и ресурсов	<p>Знать: теоретические основы создания моделей финансовых механизмов</p> <p>Уметь: моделировать финансовые механизмы реализации проектов</p> <p>Владеть: навыками реализации конкретных проектов с учетом рисков и ресурсов</p>
		ПК-2.2 проводит расчет показателей эффективности проектов (NPV, IRR, ROI и др.) и делает выводы о целесообразности их реализации, готовит отчеты и презентации по результатам оценки эффективности	<p>Знать: методы расчета показателей эффективности проектов</p> <p>Уметь: делать выводы о целесообразности реализации проектов</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам оценки эффективности проектов</p>
		ПК-2.3 использует современные программные средства для моделирования и анализа финансовых сценариев, готовит отчеты и презентации по результатам моделирования	<p>Знать: современные программные средства финансового моделирования и анализа</p> <p>Уметь: применять современные программные средства для моделирования и анализа финансовых сценариев</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам моделирования</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

очная форма

№ п/п		семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ и иных	Курсовая работа
1.	Теоретические основы финансового моделирования и прогнозирования	4	23	2	-	-	9	85	-	-	9	+		+			+	
2	Использование экономико- статистических методов при построении финансовых моделей	4		2								+		+			+	
3	Анализ отрасли и компании для построение финансовой модели	4		2								+		+		+	+	
4	Моделирование операционной деятельности и финансового результата компании для целей оценки стоимости	4		4								+		+			+	
5	Финансовое моделирование деятельности компании с учетом отраслевой специфики	4		4								+	+	+			+	
	Всего	108	23	14	-	-		85	-	-	9	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												экзамен						

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы финансового моделирования и прогнозирования	Понятие и цели финансового моделирования и прогнозирования. Область применения моделей и типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, оптимизационные модели. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Модели «состояния» и модели «деятельности». Основные стадии разработки модели (планирование, построение, тестирование, применение).

		<p>Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и «механика». Принципы формирования финансовой модели: агрегация и интеграция, последовательность построения, простота и гибкость, логичность построения. Общая структура и дизайн финансовой модели в системе MS Excel. Структурирование модели с учетом практики ведущих инвестиционных банков и консалтинговых компаний. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. Проектирование модели, формулировка цели и этапы моделирования: последовательность действий, спецификация модели, ключевые правила грамотного построения и проверки корректности модели. Признаки хорошей модели. Требования к группировке и технической организации данных. Правила построения связей между элементами данных. Базовые функции Excel для работы с финансовыми данными. F-клавиши. Требования, предъявляемые к формулам. Отладка формул, исправление ошибок. Флаги и их использование в модели: переключатели способов расчета, флаги для создания промежуточных итогов. Проверка и стресс тестирование. Анализ чувствительности (Date Table, NPV). Поиск целевых параметров (Goal Seek). Рекомендации по оформлению финансовых моделей.</p>
2	Использование экономико-статистических методов при построении финансовых моделей	<p>Анализ темпов роста: исторический, регрессионный и фундаментальный. Анализ горизонта планирования: горизонт стратегического планирования (competitive advantage period, CAP) и горизонт финансового планирования. Факторы, влияющие на выбор горизонта прогноза. Причины построения аналитиком прогноза за пределами краткосрочного горизонта. Система обработки статистических показателей: анализ исторических данных и выявление трендов, сезонные отклонения. Экстраполяция и интерполяция финансовых показателей. Переложение данных на годы и кварталы. Работа с диапазонами: необходимые настройки, ограничения и рекомендации по применению имён диапазонов, особенности использования имён диапазонов в формулах.</p>
3	Анализ отрасли и компании для построение финансовой модели	<p>Необходимость учета особенностей отрасли при анализе компании. Отраслевая классификация: российские и международные классификации. «Растущие», «оборонительные», «циклические» отрасли: ключевые характеристики. Факторы, влияющие на чувствительность компании к бизнес-циклам. Использование отраслевой классификация компании для определения потенциальной группы сопоставимых компаний для целей оценки стоимости акционерного капитала компании. Стратегический анализ отрасли: принципы, ключевые элементы. Влияние барьеров входа на рынок, концентрации отрасли, мощности отрасли и стабильности доли рынка на ценообразование и ценовую конкуренцию. Модель жизненного цикла: характеристика основных стадий, возможности и ограничения концепции жизненного цикла в прогнозировании производительности отрасли. Ключевые характеристики типичных отраслей из различных секторов экономики: промышленность, торговля, транспорт, связь, сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых. Макроэкономические, технологические, демографические, регуляторные и социальные факторы, влияющие на рост, рентабельность и риск отрасли. Использование отраслевого анализа и анализа компании для построения финансовой модели. Пять конкурентных сил Портера и их влияние на доходность отрасли в среднесрочном и долгосрочном периоде. Темп роста отрасли, технологии и инновации, государственное регулирование, наличие товаров-заменителей и услуг: факторы, оказывающие краткосрочное воздействие или формирующие структуру отрасли? Изменения в структуре отрасли и их влияние на перспективы ее прибыльности. Формирование конкурентных преимуществ посредством позиционирования компании и учета отраслевых изменений. Возможность построения прогноза и подверженность изменениям как факторы, влияющие на анализ отрасли и выбор стратегии управления компанией (классической, адаптивной, прогностической или нацеленной на изменение отрасли). Оценка конкурентного положения компании посредством анализ пяти конкурентных сил по Портеру.</p>
4	Моделирование операционной деятельности и финансового результата компании для целей оценки стоимости	<p>Методология анализа и прогнозирования финансовой модели, связь с историей деятельности компании. Виды данных, используемых при построении финансовых моделей в среде Excel. Источники финансовых данных. Сбор, подготовка и анализ исходной информации. Формирование параметров «входа»: прогноз и система допущений. Подходы "сверху-вниз", "снизу-вверх" и смешанный подход для выработки входных данных для моделей оценки стоимости. Моделирование отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках). Прогнозирование выручки: метод, базирующийся на росте ВВП vs метода, основанного на анализе рыночного роста и рыночной доли компании. Прогнозирование себестоимости, административных и коммерческих расходов, финансовых расходов, расходов на налог имущество и прибыль. Оценка экономии на масштабе в отрасли посредством анализа операционной маржи и уровня продаж. Зависимость между прибылью на инвестированный капитал и конкурентным преимуществом компании. Анализ влияния факторов</p>

		конкуренции и технологического развития на спрос, цену продажи, расходы и маржу. Моделирование бухгалтерского баланса: ключевые подходы. Расчет амортизации основных средств и нематериальных активов. Расчет процентных доходов и расходов. Моделирование отложенных налоговых активов и обязательств. Прогнозирование оборота по НДС. Моделирование отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом, аргументация при выборе метода. Планирование оборотного капитала: через циклы оборачиваемости и на основе о движении денежных средств. Взаимосвязь трех форм финансовой отчетности. Проверка и выявление ошибок в расчетах: контроль укрупненных показателей; контроль изменений, происходящих с течением времени под влиянием инфляции и изменений в ценах или под влиянием расчетных ошибок, сходимость баланса. Балансировка бухгалтерского баланса. Специальные вопросы финансового моделирования. Сценарный анализ в моделировании операционной деятельности компании и построении финансовых моделей (имитационное моделирование): принципы выбора параметров сценарного анализа, создание сценариев модели. Анализ чувствительности и интерпретация результатов. Моделирование выручки, издержек отрасли и компании при наличии инфляции или дефляции цен. Прогнозирование в иностранной валюте.
5	Финансовое моделирование деятельности компании с учетом отраслевой специфики	Моделирование компаний нефтяного сектора. Драйверы бизнеса добывающих, перерабатывающих и сбытовых компаний, принципы ценообразования и налогообложения, информационные источники. Обзор ключевых отличий от моделей других секторов. Моделирование компаний автомобильного сектора. Дистрибуционная модель поставки автомобилей, принципы моделирования рынка, сегментов и доли продаж, использование различных логистических схем, анализ целесообразности создания локального производства. Отличия в ценообразовании при различных схемах производства (CBU, SKD, CKD). Учет региональной специфики (законодательство, налогообложение, индексы цен и т.п.) при моделировании. Моделирование процессов различных бизнес-функций на примере функции закупок. Отдел закупок: ключевые задачи, проблемы и способы их решения. Поиск оптимальных решений при лотировании закупок; классификация справочников и выявление ценового диапазона для групп товаров. Сельское хозяйство. Моделирование доходов – влияние объективных условий на степень точности прогноза и их отражение в финансовой модели. Моделирование затрат и себестоимости, длительность производственного цикла и оборотный капитал. Учет базовых технологических ограничений в финансовом моделировании электроэнергетической отрасли: уникальность основных видов товара, непрерывность, технологического процесса производства, транспортировки, распределения и потребления электроэнергии и тепла, физическая однородность электроэнергии. Особенности формирования выручки электроэнергетических компаний. Тарифы, торговля на специализированных торговых площадках – физических и финансовых энергорынках. Особенности моделирования затрат.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем,

выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики экономико-финансового моделирования и прогнозирования. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Сем естр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол- во ауд. часов
1	4	Теоретические основы финансового моделирования и прогнозирования	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	2
2	4	Использование экономико-статистических методов при построении финансовых моделей	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	4
3	4	Анализ отрасли и компании для построения финансовой модели	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	4
4	4	Моделирование операционной деятельности и финансового результата компании для целей оценки стоимости	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	4
5	4	Финансовое моделирование деятельности компании с учетом отраслевой специфики	подготовка и проведение презентации разбор конкретных ситуаций	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1.	УК-1	1-5	УК-1.1-1.5	начальный
2	ПК-2	1-5	ПК-2.1-2.3	начальный

**начальный/основной/завершающий*

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых

при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная и дополнительная литература:

А) Основная литература:

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127568.html>
2. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / Орлова П.И. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>
3. Прогнозирование и планирование: учебное пособие для бакалавров / О.Г. Каратаева [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

Б) Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Афанасьев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 295 с. —: <http://www.iprbookshop.ru/78217>
2. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/79747>.
3. Виноградова, С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С. А. Виноградова, Н. В. Сорокина, Т. С. Жданова. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 207 с. —: <http://www.iprbookshop.ru/83130>.
4. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 183 с. — <http://www.iprbookshop.ru/86404>
5. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 194 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79780>.

6. Орлова, П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 286 с. — <http://www.iprbookshop.ru/75227>.

В) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
3. <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба РФ
5. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://school-collection.edu.ru> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
7. <http://www.ecfor.ru> – официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН
8. <http://www.maib.ru> – официальный сайт российского отделения Международной академии исследования будущего

8.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Приложение 1.

Фонд оценочных средств:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Текущий контроль***1.1 Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)***

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Теоретические основы финансового моделирования и прогнозирования	Область применения моделей и типизация моделей по степени сложности и областям управления. Основные стадии разработки модели (планирование, построение, тестирование, применение). Составляющие моделирования. Принципы формирования финансовой модели Признаки хорошей модели. Базовые функции Excel для работы с финансовыми данными. Требования, предъявляемые к формулам. Рекомендации по оформлению финансовых моделей.
2	Использование экономико-статистических методов при построении финансовых моделей	Анализ темпов роста. Анализ горизонта планирования. Факторы, влияющие на выбор горизонта прогноза. Причины построения аналитиком прогноза за пределами краткосрочного горизонта. Система обработки статистических показателей.
3	Анализ отрасли и компании для построения финансовой модели	Необходимость учета особенностей отрасли при анализе компании. Отраслевая классификация. Факторы, влияющие на чувствительность компании к бизнес-циклам. Стратегический анализ отрасли. Использование отраслевого анализа и анализа компании для построения финансовой модели. Оценка конкурентного положения компании посредством анализ пяти конкурентных сил по Портеру.
4	Моделирование операционной деятельности и финансового результата компании для целей оценки стоимости	Методология анализа и прогнозирования финансовой модели, связь с историей деятельности компании. Виды данных, используемых при построении финансовых моделей в среде Excel. Моделирование отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках). Прогнозирование себестоимости. Моделирование бухгалтерского баланса: ключевые подходы. Моделирование отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом. Взаимосвязь трех форм финансовой отчетности. Специальные вопросы финансового моделирования.
5	Финансовое моделирование деятельности компании с учетом отраслевой специфики	Моделирование компаний нефтяного сектора. Моделирование компаний автомобильного сектора. Моделирование процессов различных бизнес-функций на примере функции закупок. Сельское хозяйство. Учет базовых технологических ограничений в финансовом моделировании электроэнергетической отрасли.

1.2 Примерная тематика рефератов

1. Научные основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике
2. Организационные основы формирования системы государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации
3. Проблемы совершенствования системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны
4. Финансовое планирование и контроль в проектной деятельности
5. Анализ и прогнозирование отечественной экономики в условиях достижения экономического роста
6. Перспективы развития отечественной экономики и последствия реформ в условиях жестких бюджетных ограничений
7. Моделирование и прогнозирование экономического роста в Российской Федерации.
8. Выбор новых подходов к анализу, моделированию и прогнозированию поведения субъектов инновационной деятельности и инновационных рынков
9. Особенности перераспределения ресурсов в системе «государство – общество» и перспективы обратных связей в достижении экономического роста
10. Макроэкономическая политика: цикличность и экономический рост
11. Динамика и взаимосвязь человеческого капитала, качества управления и экономического роста в России в разрезе регионов
12. Анализ динамики производительности и ее вклада в экономический рост в современных экономических условиях

1.3 Подготовка информационного проекта (презентации) по теме:

1. Моделирование показателей внешнеэкономических связей
2. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности на микроуровне
3. Прогнозирование и планирование развития системы образования
4. Прогнозирование и планирование развития системы
5. Стратегия экономического и социального развития города на период до 2030 г.
6. Демографическая модель города
7. Методология планирования и прогнозирования социально-экономических систем с использованием суперкомпьютерных технологий
8. Разработка и апробация модели прогнозирования экономического роста с применением технологий искусственного интеллекта
9. Эволюция и перспективы совершенствования методологии долгосрочного экономического планирования и прогнозирования

1.4 Творческое задание (с элементами эссе)

1. Формирование эффективной инновационной политики: ее основные методы и инструменты
2. Основные методы измерения эффективности инструментов инновационной политики
3. Исследование инструментов прогнозирования процессов трансформации экономики и общества в эпоху цифровизации
4. Анализ и прогнозирование развития Российской Федерации в условиях экономического роста
5. Оценка перспектив социально-экономического развития РФ в условиях нестабильности внешних факторов
6. Анализ тенденций развития отечественной экономики в условиях ужесточения внешнеэкономических условий
7. Разработка комплексных прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу

1.5 Типовые тесты

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:
 - а) цепей Маркова

- b) факторного метода
- c) метода экспоненциального сглаживания

2. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

- a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

3. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

- a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
- b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
- c) в его повторной разработке другим методом

4. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

- a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
- b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

5. В число параметров прогноза не входит:

- a) цель прогноза
- b) достоверность прогноза
- c) обоснованность прогноза
- d) период упреждения прогноза
- e) точность прогноза

6. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- a) принципы прогнозирования
- b) параметры прогноза
- c) стадии прогнозирования

7. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- a) поисковый
- b) нормативный
- c) комбинированный

8. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- a) Балансовый
- b) Метод экспертных оценок
- c) Экстраполяционный
- d) Интерполяционный
- e) Метод исторической аналогии

9. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- a) Экстраполяционный
- b) Балансовый
- c) Метод исторической аналогии

- d) Метод математической аналогии
- e) Интерполяционный

10. Межотраслевой баланс это:

- a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

2.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и цели финансового моделирования и прогнозирования
2. Область применения и типизация моделей по степени сложности и областям управления
3. Основные стадии разработки модели
4. Составляющие моделирования
5. Принципы формирования финансовой модели
6. Общая структура и дизайн финансовой модели в системе MS Excel
7. Структурирование модели с учетом практики ведущих инвестиционных банков и консалтинговых компаний
8. Признаки хорошей модели
9. Анализ темпов роста
10. Анализ горизонта планирования
11. Факторы, влияющие на выбор горизонта прогноза
12. Построение прогноза за пределами краткосрочного горизонта
13. Система обработки статистических показателей
14. Экстраполяция и интерполяция финансовых показателей
15. Учет особенностей отрасли при анализе компании. Отраслевая классификация: российские и международные классификации
16. Факторы, влияющие на чувствительность компании к бизнес-циклам
17. Использование отраслевой классификации компании для оценки стоимости акционерного капитала компании
18. Стратегический анализ отрасли: принципы, ключевые элементы
19. Модель жизненного цикла
20. Ключевые характеристики типичных отраслей из различных секторов экономики
21. Факторы, влияющие на рост, рентабельность и риск отрасли
22. Использование отраслевого анализа и анализа компании для построения финансовой модели
23. Пять конкурентных сил Портера и их влияние на доходность
24. Факторы, оказывающие краткосрочное воздействие и/или формирующие структуру отрасли. Изменения в структуре отрасли и их влияние на перспективы ее прибыльности
25. Формирование конкурентных преимуществ посредством позиционирования компании и учета отраслевых изменений
26. Оценка конкурентного положения компании посредством анализ пяти конкурентных сил по Портеру
27. Методология анализа и прогнозирования финансовой модели
28. Построении финансовых моделей в среде Excel.
29. Моделирование отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках)
30. Прогнозирование себестоимости. Оценка экономии на масштабе в отрасли
31. Зависимость между прибылью на инвестированный капитал и конкурентным преимуществом компании

32. Моделирование бухгалтерского баланса: ключевые подходы
33. Моделирование отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом. Планирование оборотного капитала
34. Взаимосвязь форм финансовой отчетности. Балансировка бухгалтерского баланса.
35. Специальные вопросы финансового моделирования
36. Моделирование компаний нефтяного сектора. Обзор ключевых отличий от моделей других секторов
37. Моделирование компаний автомобильного сектора. Учет региональной специфики при моделировании
38. Моделирование процессов различных бизнес-функций на примере функции закупок
39. Моделирование процессов в сельском хозяйстве
40. Учет базовых технологических ограничений в финансовом моделировании электроэнергетической отрасли